



## EXERCÍCIOS AVALIATIVOS – 2º TRIMESTRE MATEMÁTICA

ALUNO(a): \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_\_ 9º ANO TURMA: \_\_\_\_\_

PROF.: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2018

UNIDADE: VV  JC  JP  PC

Valor:

4,0

Nota:

### LISTA DE EXERCÍCIOS

- Esta lista de exercícios contém as atividades cujas notas compõem a nota de Exercícios Avaliativos (EA) de todo o 1º trimestre. Portanto, preserve-a, deixando-a em condições de ser apresentada ao professor quando solicitada;
- Preencha o cabeçalho à caneta, com letra legível;
- Resolva as atividades a lápis, apresentando respostas completas e coerentes;
- As atividades deverão ser resolvidas unicamente nos espaços em branco desta lista. Atividades feitas no caderno ou em folhas separadas serão desconsideradas para fins de pontuação;
- Também para fins de pontuação, é necessária a apresentação desta lista nas datas corretas;
- As atividades deverão ser feitas em casa e devem estar completamente resolvidas no início da aula marcada para a entrega;
- É expressamente proibido fazer estas atividades na aula de outra disciplina.

Atividade 1 (0,8)	Atividade 2 (0,8)	Atividade 3 (0,8)	Atividade 4 (0,8)	Atividade 5 (0,8)
Semana do dia 28/05	Semana do dia 04/06	Semana do dia 11/06	Semana do dia 18/06	Semana do dia 25/06
Exercício 1	Exercício 2	Exercício 3	Exercício 4	Exercício 5

### ATIVIDADE 1

1. Resolva as equações biquadradas:

a)  $4x^4 - 5x^2 + 1 = 0$

b)  $x^6 - 9x^3 + 8 = 0$

## ATIVIDADE 2

2. Resolva as irracionais. Não se esqueça de fazer a verificação.

a)  $\sqrt{x+2} - x = 0$

b)  $1 + \sqrt{x^2 - 1} = x$

## ATIVIDADE 3

3. Resolva as fracionárias.

a)  $2x - \frac{3}{x} = 1$

b)  $\frac{1}{x} = 2 - x$

#### ATIVIDADE 4

4. Resolva os sistemas do 2º grau.

a) 
$$\begin{cases} 2x + 2y = 10 \\ 3x^2 + 3y^2 = 39 \end{cases}$$

b) 
$$\begin{cases} x + y = 1 \\ xy = -\frac{3}{4} \end{cases}$$

#### ATIVIDADE 5

5. Responda:

a) Qual o valor de  $a$  para que o ponto  $P(2a - 3, 7)$  pertença ao eixo  $y$ ?

b) Qual o valor de  $b$  para que o ponto  $Q(-2, 2b - 1)$  pertença ao eixo  $x$ ?