



## LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO– 1º TRIMESTRE HISTÓRIA

ALUNO(a): \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_\_ 8º ANO TURMA: \_\_\_\_\_

UNIDADE: VV  JC  JP  PC  DATA: \_\_\_/\_\_\_/2018

Valor:

5,0

Obs.: Esta lista deve ser entregue completa no dia da Prova de Recuperação.

1. (0,5) Leia o trecho na seguir:

**POLÍTICA COLONIAL** Nas colônias, o poder dos adelantados foi eliminado com a formação dos Vice-Reinos e posteriormente dos Capitães gerais. O território colonial foi dividido em quatro Vice-Reinos – Nova Espanha, Peru, Rio da Prata, e Nova Granada – e posteriormente foiredividido, surgindo as Capitânicas Gerais, áreas consideradas estratégicas ou não colonizadas. Os Vice-Reis eram nomeados pelo Conselho das Índias e possuíam amplos poderes, apesar de estarem sujeitos à fiscalização das Audiências.

www.mundoeducacao.uol.br

As Audiências eram tribunais superiores que

- a) exerciam funções de justiça.
- b) exerciam funções militares.
- c) exerciam funções fazendárias.
- d) regulamentavam o trabalho.
- e) exerciam funções policiais.

2. (0,5) Na Espanha, o fato de não possuir ascendentes judeus ou árabes constitui uma espécie de título de nobreza; na América, a cor da pele (mais ou menos branca) indica a posição social do indivíduo.

(HUMBOLDT, A. von. "Ensaio político sobre o reino da Nova Espanha". 1807. Apud S. Stein & B. Stein. A HERANÇA COLONIAL DA AMÉRICA LATINA. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.)

O trecho acima demonstra que a conquista e a colonização da América hispânica possibilitaram a formação de uma sociedade hierarquizada, em que, além do "pureza de sangue" e da renda, a cor constituía-se em outro critério básico para o pertencimento à elite social. Nessa perspectiva, a sociedade do América colonial hispânica pode ser caracterizada pela(o)

- a) incorporação da nobreza ameríndia à elite peninsular e criolla.
- b) proibição legal da miscigenação entre peninsulares e ameríndios.
- c) impedimento à ascensão dos criollos aos altos cargos administrativos.
- d) importância do clero ameríndio nas principais cidades mineiras e portuárias.
- e) Capitânicas-Gerais, localizadas em territórios estrategicamente importantes.

3. (0,5) *“É uma ideia grandiosa pretender formar de todo o Novo Mundo uma única nação com um único vínculo que ligue as partes entre si e com o todo. Já que tem uma só origem, uma só língua, mesmos costumes e uma só religião, deveria, por conseguinte, ter um só governo que confederasse os diferentes Estados que haverão de se formar; mas tal não é possível, porque climas remotos, situações diversas, interesses opostos e caracteres dessemelhantes dividem a América.”*

(Simón Bolívar. *Carta da Jamaica* [06.09.1815]. Simón Bolívar: política, 1983.)

O texto foi escrito durante as lutas de independência na América Hispânica. Podemos dizer que,

- a) ao contrário do que afirma na carta, Bolívar não aceitou a diversidade americana e, em sua ação política e militar, reagiu à iniciativa autonomista do Brasil.
- b) ao contrário do que afirma na carta, Bolívar combateu as propostas de independência e unidade da América e se empenhou na manutenção de sua condição de colônia espanhola.
- c) conforme afirma na carta, Bolívar defendeu a unidade americana e se esforçou para que a América Hispânica se associasse ao Brasil na luta contra a hegemonia norte-americana no continente.
- d) conforme afirma na carta, Bolívar aceitou a diversidade geográfica e política do continente, mas tentou submeter o Brasil à força militar hispano-americana.
- e) conforme afirma na carta, Bolívar declarou diversas vezes seu sonho de unidade americana, mas, em sua ação política e militar, reconheceu que as diferenças internas eram insuperáveis.

4. (0,5) Os anos iniciais do século XIX foram marcados por disputas entre as principais nações europeias, cujas consequências se fizeram sentir no continente americano. Sobre esse contexto histórico, é correto afirmar que
- a) as ações de Napoleão Bonaparte contra a dinastia Bourbon favoreceram o processo de independência das colônias espanholas.
  - b) a política de recrutar voluntários americanos para lutar na Europa permitiu a difusão dos ideais de liberdade e igualdade no continente.
  - c) a dinastia de Bragança, ao ceder às pressões napoleônicas, tornou insustentável a situação dos exércitos ingleses, que invadiram Portugal.
  - d) Napoleão decretou o fim do tráfico de escravos para as colônias da América, o que contrariou os negociantes franceses e ingleses.
  - e) a Inglaterra, enfraquecida pelas lutas na Europa, cedeu às pressões das 13 Colônias, que conseguiram abolir o pacto colonial.
5. (0,5) Leia as informações a seguir.

Em meados do século XVIII, James Watt patenteou na Inglaterra seu invento, sobre o qual escreveu a seu pai: "O negócio a que me dedico agora se tornou um grande sucesso. A máquina de fogo que eu inventei está funcionando e obtendo uma resposta muito melhor do que qualquer outra que tenha sido inventada até agora".

Disponível em: <[http://www.ampltd.co.uk/digital\\_guides/ind-rev-series-3-parts-1-to-3/detailed-listing-part-1.aspx](http://www.ampltd.co.uk/digital_guides/ind-rev-series-3-parts-1-to-3/detailed-listing-part-1.aspx)>. Acesso em: 29 out. 2012. (Adaptado).

A revolução histórica relacionada ao texto, a fonte primária de energia utilizada em tal máquina e a consequência ambiental de seu uso são, respectivamente,

- a) puritana, gás natural e aumento na ocorrência de inversão térmica.
- b) gloriosa, petróleo e destruição da camada de ozônio.
- c) gloriosa, carvão mineral e aumento do processo de degelo das calotas polares.
- d) industrial, gás natural e redução da umidade atmosférica.
- e) industrial, carvão mineral e aumento da poluição atmosférica.

6. (0,5) O que era o Terceiro Estado e quais as suas reivindicações durante a Revolução Francesa?

---

---

---

---

---

7. (0,5) Dê o nome do agrupamento político que Robespierre liderou nos momentos decisivos da Revolução.

---

---

---

---

---

8. (0,5) Sobre a "Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão", de 1789, o historiador inglês Eric Hobsbawm escreveu: "Este documento é um manifesto contra a sociedade hierárquica de privilégios nobres, mas não um manifesto a favor de uma sociedade democrática e igualitária."

(Eric Hobsbawm, A ERA DAS REVOLUÇÕES)

Utilizando-se de seus conhecimentos sobre a Revolução Francesa, explique a afirmação do autor.

---

---

---

---

---

---

9. (0,5) Em meados do século XVIII, a economia francesa começou a apresentar sinais de crise, agravada pelos conflitos em que a França se envolveu na Europa e na América. Que conflitos eram esses?

---

---

---

---

10. (0,5) Explique a razão pela qual o 3º estado na Assembleia dos Estados Gerais voltou-se contra o Clero e a Nobreza durante a reunião que antecedeu o início da Revolução na França.

---

---

---

---

---